

## Public et prérequis

Le ou les participants :  
Sont en possession d'un CACES selon la R484 en cours de validité sur les moyens de manutention à valider

- . Communiquent aisément
- . Sont méthodiques et organisés. Ont le sens des responsabilités

Maîtriser les calculs de base et la langue française (orale et écrite)

## Les objectifs

Permettre aux participants de présenter des opérateurs futurs utilisateurs à une épreuve d'autorisation de conduite de pont roulant et palan  
Apporter à ces mêmes participants l'appui pédagogique et technique leur permettant de dispenser la formation obligatoire dans ce domaine d'activité.  
Accompagner les participants dans une action de formation, ceci afin de vérifier et d'éventuellement assister ceux-ci

## Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Alternance d'apports théoriques par projection de diaporama, livret de formation, de cas pratiques, de mises en situation, conforme à la réglementation en vigueur de la CNAMTS.

La formation est animée par des formateurs experts, validés par nos équipes pédagogiques et disposant de 5 à 10 années d'expérience dans leur domaine de compétences.

## Validation et certification

Attestation de formation

## Outils pédagogiques

Création d'un support d'animation adapté à la demande

## Contenu de la formation

### Création d'un module de formation

Principales phases d'une action de formation

- Rechercher et analyser les besoins
- Déterminer les objectifs à atteindre
- Délimiter les contenus à transmettre

Structurer le parcours pédagogique

- Comprendre le fonctionnement d'un adulte en apprentissage
- Repérer les modes d'apprentissage
- Favoriser la mémorisation
- Concevoir la séquence de formation
- Structurer les phases avec des objectifs progressifs

RÉFÉRENCE  
**REGL0087**

ACCUEIL PSH

**Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.**

## Les + Promeo

- 60 ans d'existence
- Une communauté de 3 100 alternantes
- 24 000 stagiaires formés par an
- 3 500 entreprises qui nous font confiance
- Un accompagnement personnalisé et un contact dédié
- L'expertise professionnelle de tous nos formateurs
- La diversité des diplômes sous accréditation par des partenaires de renom
- Une pédagogie active
- Des infrastructures technologiques et un environnement stimulant

- Choisir les méthodes pédagogiques
- Evaluer le timing des séquences

### **Construire ses supports pédagogiques informatisés**

Créer les supports d'exercices  
Concevoir le support pédagogique destiné aux stagiaires

### **Animation de la séquence de formation**

Réussir le démarrage  
S'adapter à son auditoire  
Ecouter et comprendre son auditoire  
Créer une dynamique de groupe  
Faire face à des situations difficiles  
Utiliser à bon escient les outils pédagogiques  
Adapter la technique d'animation en fonction des outils  
Pédagogiques  
Surmonter les difficultés de l'expression orale  
Animation de la formation avec un groupe de stagiaires

## **Modalité d'évaluation**

1 journée de mise en situation avec un groupe de 3 personnes minimum